

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Пермский филиал)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры права
протокол № 11 от «27» июня 2024
зав.кафедрой, к.п.н / Шистерова Е.А./



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
Пермского филиала



Ю.А. Хакимова

«27» июня 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по выполнению внеурочной самостоятельной работы по ПМ 03 «Обеспечение
реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной
защиты»**

для студентов специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Пермь - 2024

Организация-разработчик: Пермский филиал Финансового университета

Разработчик:

Безматерных А.А., преподаватель правовых дисциплин Пермского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Игнатова Е.В., преподаватель Пермского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Бабарыкина Н.Е., преподаватель Пермского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности: 40.02.04 «Юриспруденция» при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы с применением дистанционных образовательных технологий по ПМ 03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты». Рекомендации могут быть использованы преподавателями других учебных дисциплин и модулей при организации самостоятельной работы студентов. В методических рекомендациях представлены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы, даны указания по их выполнению.

Одобрено Научно-методическим советом колледжа

Протокол № 1 (51) от 26 октября 2024 г.

Содержание

МДК 03.01 «Право социального обеспечения».....	4
МДК 03.02 «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан».....	29
МДК 03.02 «Психология социально-правовой деятельности».....	41

МДК 03.01 «Право социального обеспечения»

Введение

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 01.01 «Право социального обеспечения» предназначены для студентов Пермского филиала Финансового университета специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по МДК 01.01 «Право социального обеспечения».

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в организации самостоятельного изучения учебного материала в разнообразных формах - лекция, консультация, практическая работа.

Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ позволяет формировать в соответствии с ФГОС СПО формирует следующие профессиональные и общие компетенции:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

- ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК – 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК -7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК – 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК-11. Соблюдать правовой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В соответствии с требованиями профстандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» обучающийся должен уметь:

формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера;

консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц;

применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя;

формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции;

адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем;

взаимодействовать в рамках своей компетенции с другими структурными подразделениями;

применять способы и методы разрешения конфликтов.

В соответствии с требованиями профстандарта «Специалист по организации администрирования страховых взносов» обучающийся должен уметь:

адаптироваться к новым условиям работы, предлагать новые подходы к решению возникающих проблем;

применять методологию формирования и ведения личных дел плательщиков;

выступать перед аудиторией;

применять навыки делового письма, работы со служебными документами;

взаимодействовать со СМИ и с плательщиками.

Обязательное условие организации такого вида самостоятельной работы – наличие электронной информационно-образовательной среды.

Изучение теоретического материала в форме лекции - один из видов самостоятельной внеаудиторной работы в дистанционном обучении, на котором студенты получают лекционный материал через средства телекоммуникационной связи в асинхронном режиме, а именно когда студенты получают аудиовизуальную запись лекционного материала.

В ходе освоения дисциплины студенты самостоятельно дистанционно выполняют практическую работу. При этом студенты детально рассматривают теоретические положения по теме работы. Это позволяет формировать навыки практического применения изученного путем индивидуального выполнения задач.

Таким образом, для каждого практического занятия студенты используют мультимедийные материалы, размещенные на сервере дистанционного обучения, которые включают: полнотекстовый материал и презентации.

Самостоятельное изучение тем заканчивается контролем в форме оф-лайн тестирования.

Распределение тем учебного материала по МДК 01.01 «Право социального обеспечения», осваиваемых самостоятельно в дистанционном режиме

Календарно-тематический план содержания, осваиваемого дистанционно

Наименование темы	Наименование под тем	Вид учебных занятий	Часы
Тема 3.8. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ	Правовое регулирование выплаты пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.	теоретическое занятие	2
	Условия, порядок выплаты пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.		
	Решение ситуационных задач по выплате пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за	практическое занятие	2

	пределы территории РФ.		
Тема 3.9. Дополнительное материальное обеспечение и ежемесячные денежные выплаты отдельных категорий граждан	Дополнительное материальное обеспечение: понятие, условия назначения, размер.	теоретическое занятие	2
	Дополнительное материальное обеспечение Героям Советского Союза, Героям РФ, полным кавалерам ордена Славы, участникам ВОВ.		
	Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ.		
	Ежемесячная денежная выплата: понятие, условия назначения, размер.	теоретическое занятие	2
	Ежемесячная денежная выплата ветеранам и инвалидам.		
	Ежемесячная денежная выплата Героям.		
	Порядок осуществления ЕДВ.		
	Решение ситуационных задач по назначению ДМО и ЕДВ.	практическое занятие	2
Всего:			10

Аннотация дистанционного материала, который обучаемые осваивают самостоятельно

Тема 3.8. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

Учебная цель: анализировать, делать заключение, решать юридические вопросы в сфере правоотношений по выплате пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

Методическая цель: развить способности организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы освоения темы.

Воспитательная цель: воспитать умения самостоятельно отрабатывать навыки.

Тема 3.9. Дополнительное материальное обеспечение и ежемесячные денежные выплаты отдельных категорий граждан.

Учебная цель: закрепить знания о порядке установления ДМО, ЕВД отдельных категорий граждан.

Методическая цель: развить способности организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы освоения темы.

Воспитательная цель: воспитать профессионально важные личностные качества обучающихся.

Содержание дистанционного материала, который обучаемые осваивают самостоятельно

Тема включает в себя изучение следующих вопросов в форме лекций по теме:

Тема 3.8 «Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ»: Правовое регулирование выплаты пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ. Условия, порядок выплаты пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

Тема 3.9. «Дополнительное материальное обеспечение и ежемесячные денежные выплаты отдельных категорий граждан»: Дополнительное материальное обеспечение: понятие, условия назначения, размер. Дополнительное материальное обеспечение Героям Советского Союза, Героям РФ, полным кавалерам ордена Славы, участникам ВОВ. Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ. Ежемесячная денежная выплата: понятие, условия назначения, размер. Ежемесячная денежная выплата ветеранам и инвалидам. Ежемесячная денежная выплата Героям. Порядок осуществления ЕДВ.

Литература с гиперссылками в электронную библиотеку

Основные источники:

Григорьев И. В. Право социального обеспечения: учеб.пособие. – М.: Юрайт, 2015;

Электронные источники

Галаганов В. П. Право социального обеспечения: учебник. – [КноРус](https://www.book.ru/book/927617/view2/1), 2018 (портал электронного обучения «Эльфы» /интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://www.book.ru/book/927617/view2/1> ЭБС book.ru);

Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. (портал электронного обучения «Эльфы» /интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета

<https://ez.el.fa.ru:2183/viewer/9BA7709A-1885-44F7-AE92-BAAACCB70125#page/1> ЭБС «Юрайт»);

Интернет-ресурсы

Сайт Правительства РФ: www.Правительство.рф

Пенсионный фонд РФ: www.pfrf.ru

Фонд социального страхования РФ: www.fss.ru

Минздравсоцразвития РФ: www.minzdravsoc.ru (сайт существует до момента полного разделения министерств)

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: www.roszdravnadzor.ru

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: www.ffoms.ru

Федеральное медико-биологическое агентство: www.fmbaros.ru

Контроль и оценивание самостоятельного освоения материала

Контроль и оценивание осуществляется в рамках действующей в филиале модульно-рейтинговой системы оценивания освоения содержания обучения, входит в план рейтинга по учебной дисциплине. План рейтинга по каждой теме включает в себя выполнение теста на 10 баллов. По темам дистанционно выполняется еще практические работы, которые оцениваются в 10 и 8 баллов. Таким образом, за самостоятельную работу в дистанционной форме каждый студент может получить максимум = 38 баллов.

Дистанционные материалы

по теме 3.8 «Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ»

Памятка студенту

Уважаемый студент!

Вам предстоит самостоятельно освоить актуальную тему профессионального модуля МДК 01.01 Право социального обеспечения «Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ».

Рекомендуем следующую последовательность действий при изучении

темы 3.8 «Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ»:

1. Внимательно изучить лекцию по данной теме.
2. Ответить устно на вопросы для самоконтроля по данной теме.
3. Решить 2 задачи по теме 3.8. по вариантам. Студент, чья фамилия начинается от «А» до «Н», решает 1 вариант. Студент, чья фамилия начинается от «О» до «Я», решает 2 вариант. Решение задач оценивается в 10 баллов. Задачи сдать в письменном виде на отдельном листочке.
4. Пройти тест. (Может быть только один правильный ответ. На решение теста дается 3 попытки. Максимум за тест можно получить 10 баллов).

Только после выполнения теста более 60% вы получаете зачет по этой теме и будете допущены к сессии.

Изучить тему, решить задачи и пройти тест до 5 февраля текущего года.

УСПЕХОВ В ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ!

Лекция

«Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ»

План:

Правовое регулирование выплаты пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ

Порядок выплаты пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ

Порядок выплаты пенсий российским пенсионерам, выехавшим на постоянное жительство за границу, определен Постановлением Правительства РФ от 17.12.2014 № 1386 "О порядке выплаты пенсий лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации" (вместе с "Положением о порядке выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации").

Данное Постановление регламентирует выплату российским пенсионерам за границей следующих видов пенсий:

страховых пенсий, определенных Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях";

накопительных пенсий, определенных Федеральным законом от 28.12.2013 № 424-ФЗ "О накопительной пенсии";

государственных пенсий, определенных Федеральным законом от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"

военных пенсий, определенных Федеральным законом от 12 февраля 1993 г. № 4468-I "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей" («О военных пенсиях»).

В соответствии с частью 3 статьи 27 Федерального закона "О страховых пенсиях" Правительство РФ постановляет:

утвердить Положение о порядке выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории РФ;

лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории РФ, выплата накопительных пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению (государственных пенсий) и военных пенсий осуществляется в порядке, установленном Положением, утвержденным настоящим Постановлением;

взаимодействие между Пенсионным фондом РФ, иными органами, осуществляющими пенсионное обеспечение на территории РФ, Министерством иностранных дел РФ в целях реализации настоящего Положения, может осуществляться с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия;

назначенные до 1 января 2015 г. пенсии, выплата которых осуществляется путем перевода за пределы РФ, выплачиваются в прежнем порядке.

При этом по желанию пенсионера продолжение выплаты пенсии может осуществляться в порядке, предусмотренном Положением;

Приложениями к данному Постановлению Правительства РФ от 17.12.2014 № 1386 являются:

Положение о порядке выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации

Приложение N 1. Заявление о выезде за пределы территории Российской Федерации (форма)

Приложение N 2. Справка, подтверждающая постоянное место жительства за пределами Российской Федерации (форма)

Приложение N 3. Справка о выполнении (невыполнении) оплачиваемой работы за пределами Российской Федерации (форма)

Приложение N 4. Акт о личной явке гражданина (его законного представителя) с целью продолжения выплаты пенсии в соответствующем периоде (форма)

Приложение N 5. Справка по выплатному делу лица, выезжающего (выехавшего) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации (форма).

1. Пенсия (указанные выше виды пенсий) выплачивается гражданам на территории РФ на основании поданного ими или их представителями заявления о выезде за пределы территории РФ по форме согласно приложению 1 на бумажном носителе или в форме электронного документа.

Заявление о выезде может быть подано:

не ранее чем за один месяц до дня выезда

непосредственно в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение гражданина на территории РФ,

с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

включая федеральную государственную информационную систему "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", или

через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг по месту выплаты пенсии.

2. К заявлению прилагаются:

справка, подтверждающая постоянное место жительства за пределами РФ (по форме согласно приложению 2) с указанием даты переезда, в том числе из одного иностранного государства в другое, которая выдается дипломатическим представительством или консульским учреждением РФ;

справка о выполнении (невыполнении) оплачиваемой работы за пределами РФ (для выплаты пенсии по случаю потери кормильца лицам, занятым уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет) по форме согласно приложению 3, выданная дипломатическим представительством или консульским учреждением РФ.

Справка о выполнении (невыполнении) оплачиваемой работы может быть выдана компетентным органом (должностным лицом) иностранного государства.

3. В случае непредставления указанных справок в течение срока, установленного частью 3 статьи 22 Федерального закона "О страховых пенсиях", выплата пенсии приостанавливается (прекращается) и впоследствии возобновляется (восстанавливается) в порядке и на условиях, которые установлены законодательством РФ.

Для справки. Часть 3 статьи 22 Федерального закона "О страховых пенсиях": «В случае, если к заявлению о назначении страховой пенсии приложены не все необходимые документы, подлежащие представлению заявителем с учетом положений части 7 статьи 21 настоящего Федерального закона, орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, дает лицу, обратившемуся за страховой пенсией, разъяснение, какие документы он должен представить дополнительно. Если такие документы будут представлены не позднее чем через три месяца со дня получения соответствующего разъяснения, днем обращения за страховой пенсией считается день приема заявления о назначении страховой пенсии, или дата, указанная на почтовом штемпеле организации федеральной почтовой связи по месту отправления данного заявления, или дата подачи заявления с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая Единый портал государственных и муниципальных услуг, или дата приема заявления многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг».

4. Выплата пенсии производится:

на территории РФ в рублях путем зачисления на счет пенсионера в кредитной организации органом, осуществляющим его пенсионное обеспечение на территории РФ,

либо по доверенности представителю пенсионера.

5. Выплата пенсии производится в установленном размере, за исключение сумм, выплата которых в соответствии с законодательством РФ обусловлена проживанием на территории РФ.

6. Перерасчет, индексация и корректировка размера пенсии, подлежащей выплате, производится в порядке и в случаях, которые предусмотрены Федеральным законом "О страховых пенсиях":

пенсионерам, осуществляющим работу за пределами территории РФ, в период которой они не подлежат обязательному пенсионному страхованию в соответствии с Федеральным законом "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации", выплата сумм пенсии, производится без учета индексации страховой пенсии;

в случае прекращения пенсионерами работы выплата сумм пенсии производится с учетом индексации размера страховой пенсии.

Данное положение введено Постановлением Правительства РФ от 13.08.2016 № 793 "О внесении изменений в Положение о порядке выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации".

7. Продление выплаты пенсии пенсионеру производится ежегодно при условии представления один раз в год в Пенсионный фонд РФ или орган, осуществляющий его

пенсионное обеспечение на территории РФ, документа, подтверждающего факт нахождения пенсионера в живых.

Документ, подтверждающий факт нахождения пенсионера в живых, выдается: нотариусом на территории РФ либо компетентным органом (должностным лицом) иностранного государства.

8. Подтверждение факта нахождения пенсионера в живых может осуществляться: путем его личной явки в дипломатическое представительство или консульское учреждение РФ либо в Пенсионный фонд РФ или орган, осуществляющий его пенсионное обеспечение на территории РФ.

В этом случае составляется акт:

о личной явке пенсионера в целях продолжения выплаты пенсии в соответствующем периоде, а также представления документа, подтверждающего факт осуществления (прекращения) работы за пределами территории РФ, в период которой пенсионер не подлежит обязательному пенсионному страхованию в соответствии с Федеральным законом "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации", по форме согласно приложению 4.

Постановления Правительства РФ от 13.08.2016 N 793

9. Документ, подтверждающий факт нахождения пенсионера в живых (акт о личной явке пенсионера с целью продолжения выплаты пенсии в соответствующем периоде), составляется и представляется по истечении 12 месяцев с месяца:

подачи заявления о выезде за пределы территории РФ;

ранее представленного документа, подтверждающего факт нахождения пенсионера в живых, либо акта о личной явке пенсионера с целью продолжения выплаты пенсии в соответствующем периоде.

10. При несоблюдении указанных требований, выплата пенсии приостанавливается в порядке, установленном законодательством РФ.

При последующем подтверждении факта нахождения пенсионера в живых и представлении иных необходимых документов (информации) выплата пенсии возобновляется.

11. Пенсионеры, осуществляющие работу, обязаны в соответствии с частью 11 статьи 26.1 Федерального закона "О страховых пенсиях" представлять в органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, документ, подтверждающий факт осуществления (прекращения) работы, выданный компетентными органами иностранного государства.

Данное положение вступило в силу с 1 января 2017 года.

Документ может быть представлен пенсионером в дипломатическое представительство или консульское учреждение РФ.

В этом случае соответствующая информация отражается в акте:

о личной явке пенсионера в целях продолжения выплаты пенсии в соответствующем периоде, а также представления документа, подтверждающего факт осуществления (прекращения) работы за пределами территории РФ, в период которой пенсионер не подлежит обязательному пенсионному страхованию в соответствии с Федеральным законом "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации", по форме согласно приложению 4.

Излишне выплаченные пенсионеру в связи с несоблюдением указанной обязанности суммы пенсии возмещаются пенсионером в порядке, установленном статьей 29 Федерального закона "О страховых пенсиях".

12. Дипломатические представительства или консульские учреждения РФ направляют через Министерство иностранных дел РФ в Пенсионный фонд РФ информацию о личной явке гражданина в дипломатическое представительство или консульское учреждение Российской Федерации с целью продолжения выплаты пенсии в соответствующем периоде.

Практическая работа «Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ»

«Решение ситуационных задач по выплате пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ»

Задание: решить задачи по выплате пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ, по вариантам

Вариант 1.

Гражданка Серикова, проживает на Украине, получает пенсию по старости. Она собирается на постоянное место жительства к дочери в г. Воронеж. Как будет решен вопрос о дальнейшей выплате ей пенсии?

Пенсионер Прокудин, страховая пенсия по старости которому назначена на общих основаниях, переехал на постоянное место жительства в Минск (Беларусь) и потребовал от Пенсионного фонда РФ ежемесячно переводить назначенную пенсию в один из банков Беларуси. Каково должно быть решение Пенсионного фонда РФ?

Вариант 2.

52-летний гражданин Садыков 11 сентября 2007 г. переехал из Казахстана в Курск к дочери на постоянное местожительство и работал сторожем по трудовому договору. 20 декабря 2018 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в ПФР за назначением страховой пенсии по старости. К заявлению он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, и справку о заработке.

Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?

Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное местожительство в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т.к. она всю жизнь проработала на территории России.

Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение.

Тест по теме «Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительство за пределы территории РФ»

Порядок выплаты пенсий российским пенсионерам, выехавшим на постоянное жительство за границу, определен следующим нпа:

А) Постановлением Правительства РФ от 17.12.2014 № 1386 "О порядке выплаты пенсий лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации";

Б) Федеральным законом от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации";

В) Федеральным законом от 28.12.2013 № 424-ФЗ "О накопительной пенсии".

Какие виды пенсий выплачиваются лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории РФ:

А) страховые и накопительные пенсии;

Б) страховые и государственные пенсии;

В) страховые, накопительные, государственные пенсии.

Срок подачи заявления о выплате пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительство за пределы территории РФ, составляет:

А) за полгода до выезда;

Б) за месяц до выезда;

В) за три месяца до выезда.

Каков порядок выплаты пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительство за пределы территории РФ:

А) на территории РФ в рублях путем зачисления на счет пенсионера в кредитной организации органом, осуществляющим его пенсионное обеспечение на территории РФ;

Б) на территории РФ в валюте путем зачисления на счет пенсионера в кредитной организации органом, осуществляющим его пенсионное обеспечение на территории РФ;

В) на территории иностранного государства в валюте путем зачисления на счет пенсионера в кредитной организации органом, осуществляющим его пенсионное обеспечение на территории РФ.

За какой срок выплата пенсии производится вперед:

А) за год;

Б) за полгода;

В) за три месяца.

Какова периодичность представления документа, подтверждающего факт нахождения гражданина в живых:

А) раз в полгода;

Б) ежегодно;

В) раз в месяц.

В какой орган подается заявление о выплате пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ:

А) в консульское учреждение иностранного государства;

Б) в пенсионный орган РФ;

В) в пенсионный орган иностранного государства.

Какой вид пенсии нельзя получить при выезде на постоянное проживание за границу:

А) социальные пенсии;

Б) накопительные пенсии;

В) военные пенсии.

Кто имеет право на выплаты пенсий за пределами территории РФ:

А) граждане РФ;

Б) лица без гражданства;

В) граждане РФ, лица без гражданства, иностранные граждане.

С какого момента производится перевод пенсии за пределы РФ:

А) начиная с месяца, следующего за месяцем выезда гражданина за пределы РФ;

Б) начиная с месяца, в котором было подано заявление о выплате пенсии за пределы РФ;

В) начиная с месяца, следующего за месяцем, в котором было подано заявление о выплате пенсии за пределы РФ.

Дистанционные материалы

по теме 3.9 «Дополнительное материальное обеспечение и ежемесячные денежные выплаты отдельных категорий граждан»

Памятка студенту

Уважаемый студент!

Вам предстоит самостоятельно освоить актуальную тему профессионального модуля МДК 01.01 Право социального обеспечения «Ежемесячные денежные выплаты и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан».

Рекомендуем следующую последовательность действий при изучении

Тема 3.9. Ежемесячные денежные выплаты и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан:

Внимательно изучить лекцию по данной теме.

Ответить устно на вопросы для самоконтроля по данной теме.

Решить 2 задачи по теме 3.9. Решение задач оценивается в 8 баллов. Задачи сдать в письменном виде на отдельном листочке.

Пройти тест. (Может быть только один правильный ответ. На решение теста дается 3 попытки. Максимум за тест можно получить 10 баллов).

Только после выполнения теста более 60% вы получаете зачет по этой теме и будете допущены к сессии.

Изучить тему, решить задачи и пройти тест до 5 февраля текущего года.

УСПЕХОВ В ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ!

Лекция «Ежемесячные денежные выплаты и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан»

План:

ДЕМО

Размер ДЕМО

Порядок назначения ДЕМО

ЕДВ

Лица, имеющие право на ЕДВ

Размеры ЕДВ

Порядок назначения ЕДВ

ДЕМО (дополнительное ежемесячное материальное обеспечение) — это дополнительная финансовая помощь, осуществляемая определенным категориям граждан РФ. Средства на доплату выделяются из федерального или регионального бюджета. Назначается она отделением Пенсионного фонда. Доплаты осуществляются одновременно с основной пенсией, получаемой человеком.

Указ о назначении и регулировании ДМО был утвержден президентом РФ 30 марта 2005. Согласно указу N 363, правом на установление этой денежной доплаты обладают:

Ветераны Великой Отечественной войны (ВОВ) и люди, получившие инвалидность в ходе участия в ее боевых действиях.

Люди, которые приобрели инвалидность в ходе боевых действий.

Люди, имеющие государственные боевые награды СССР.

Военные, состоявшие на службе в учреждениях, не числившихся в составе основной армии.

Вдовствующие жены военных людей, которые погибли во время ВОВ, Финских вооруженных столкновений и боевых конфронтаций с Японской Империей.

Вдовствующие жены инвалидов ВОВ.

Люди, пережившие блокаду Ленинграда.

Герои СССР и РФ;

Люди, имеющие орден Ленина;

Люди, награжденные орденом «За заслуги перед Отечеством» любой из существующих степеней;

Люди, которым трижды присвоен орден Славы;

Обладатели госпремии СССР, Российской Федерации и Ленина;

Люди, обладающие орденами «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» всех существующих степеней;

Победители Олимпийских и Паралимпийских игр.

Лица, постоянно проживающие за пределами нашей страны, но являющиеся гражданами РФ, имеют полное право на получение этой выплаты. В тоже время те, кто постоянно проживают в РФ, но не имеют Российского гражданства, не могут претендовать на назначение данного вида пенсионного обеспечения.

В 2005 году инвалидам и участникам ВОВ, бывшим несовершеннолетним заключенным концентрационных лагерей и других мест принудительного содержания было установлено ежемесячное денежное обеспечение в размере 1000 рублей.

Немного позже, с 1 сентября 2005 года право на получение ДЕМО в размере 1000 рублей также получили лица, ставшие инвалидами из-за травмы, полученной в военное время (по указу Президента Российской Федерации от 1 августа 2005 г. № 887 «О мерах по улучшению материального положения инвалидов вследствие военной травмы»).

Остальные категории граждан, перечисленные в указе № 363, имеют право на дополнительную материальную помощь — 500 рублей.

С момента вступления в силу указов Президента РФ в 2005 году для получения ДЕМО заявление не требовалось, выплаты устанавливались по документам, имеющимся в Пенсионном фонде РФ. Поэтому многим ДЕМО назначается автоматически.

Гражданам РФ, которые имеют право на получение ДЕМО, но не получают его, необходимо подать заявление о назначении этой выплаты в территориальный орган ПФР по месту жительства.

Лица, имеющие Российское гражданство, но по каким-либо причинам проживающие за ее пределами, должны также обратиться в Пенсионный фонд для установления им доплаты.

Получение дополнительной денежной помощи возможно только по одному из перечисленных в указе оснований, согласно которому начисляется более высокий размер. Если граждане имеют право на назначение других доплат к пенсии по различным основаниям, то ДЕМО устанавливается и выплачивается полностью независимо от получения этих выплат.

Для назначения дополнительной материальной поддержки пенсионерам в местные органы Пенсионного фонда необходимо предоставить:

заявление;

паспорт заявителя;

прочие документы для подтверждения основания для назначения денежной выплаты (справка МСЭ, свидетельство о смерти, свидетельство о браке и т.д.).

Так как ДЕМО является социальной выплатой федеральным льготникам, то осуществляется ПФР и его территориальными органами из средств федерального бюджета.

Выплата производится в соответствии с действующим российским законодательством каждый месяц одновременно с пенсией.

Ежемесячная денежная выплата — это материальная помощь государства, предусмотренная для отдельных категорий граждан с целью их социальной поддержки и компенсации в случае отказа от набора бесплатных услуг.

Граждане, получающие ежемесячные социальные выплаты, также имеют право на получение набора социальных услуг (НСУ), что является составной частью ЕДВ в натуральном виде. НСУ представляет собой перечень услуг, предоставляемый инвалиду бесплатно.

Граждане в таком случае могут выбирать: либо получать набор услуг в натуральном виде, либо заменяя его на деньги. Такая замена может осуществляться полностью или частично. В случае отказа от натуральной формы социальной помощи необходимо в срок до 1 октября подать заявление об отказе от получения всех или некоторых из них услуг в территориальный орган Пенсионного фонда РФ (ПФР).

Право на получение ЕДВ имеют федеральные льготники, к числу которых относятся несколько десятков категорий граждан. К основным категориям, являющихся получателями ЕДВ относятся:

Ветераны (ВОВ, боевых действий и члены их семей).

Герои СССР, Герои РФ, кавалеры ордена Славы, и члены их семей.

Инвалиды всех групп и дети-инвалиды.

Несовершеннолетние узники фашизма времен ВОВ.

Граждане, подвергшиеся радиационному воздействию.

Право на получение ЕДВ может возникнуть у гражданина по нескольким основаниям в рамках одного законодательного акта, тогда данная выплата устанавливается по одному из таких оснований, предусматривающих более высокий ее размер.

Если же право на получение ЕДВ возникает у гражданина по нескольким законодательным актам, то ему предоставляется право выбора одной выплаты из числа таких оснований.

Однако некоторым категориям граждан ЕДВ предоставляется в виде исключения одновременно по двум основаниям или независимо от ее предоставления по другим нормативно-правовым актам РФ.

ЕДВ ветеранам (ВОВ, боевых действий, ветеранам труда и т.д.)

Некоторые категории ветеранов ВОВ имеют право на назначение ЕДВ в особом размере. Выплата ЕДВ с 1 февраля 2018 года для инвалидов войны и для участников ВОВ, ставших инвалидами после, составляет 5180,46 рублей, для участников ВОВ — 3885,33 рублей.

Кроме того, данным категориям граждан, указом Президента России № 363 от 30.03.2005 г. и № 887 от 01.08.2005 г. установлено дополнительное ежемесячное материальное обеспечение (ДЕМО), выплачиваемое в размере 1000 или 500 рублей в зависимости от категории принадлежности. Гражданам, имеющим право на такую выплату по нескольким основаниям, назначается одна наибольшего размера.

ЕДВ ветеранам боевых действий в размере 2850,26 руб. в 2018 году устанавливается в соответствии со ст. 23.1 закона «О ветеранах» от 12.01.1995 № 5-ФЗ следующим категориям граждан:

Принимавшие участие в боевых действиях на территории России или иностранных государств:

военнослужащие (включая уволенных в запас) и военнообязанные, призванным на военные сборы;

лица рядового, начальствующего состава и сотрудники силовых органов (МВД, ФСБ, Минобороны, ФСИН и др.).

Военнослужащие, направлявшиеся в Афганистан в период ведения там боевых действий армией и спецслужбами СССР в рядах:

автомобильных батальонов, направлявшихся для доставки грузов;

летного состава боевой авиации, совершавших вылеты с территории СССР.

Военнослужащие и сотрудники силовых органов, принимавшие участие:

в боевых заданиях по разминированию объектов и территорий СССР и других государств в 1945-1951 гг;

в послевоенных операциях по боевому тралению на флоте в 1945-1957 гг.

Героям Советского Союза, Героям РФ, кавалерам ордена Славы и членам их семей

Данной категории россиян ЕДВ назначается в соответствии с законом РФ «О статусе героев Советского Союза, героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы» № 4301-1 от 15.01.1993 г. Данная категория граждан имеет право на повышенный размер ЕДВ. С 1 февраля 2018 года сумма ЕДВ для данной категории граждан составляет 61081 рубль 74 копейки.

Что касается Героев Соцтруда, Героев труда РФ и кавалеров ордена Трудовой Славы, то таким гражданам дополнительное социальное обеспечение назначается на основании закона № 5-ФЗ от 09.01.1997 г. «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». Размер ЕДВ для таких категорий граждан с 1 февраля 2018 года составляет 45038 рублей 77 копеек.

Кроме того, субъекты РФ перечисляют из региональных бюджетов лицам данной категории дополнительные права и льготы.

Ежемесячная социальная выплата для перечисленных выше граждан РФ выплачивается независимо от ЕДВ, назначаемой им по другим нормативным и законодательным актам РФ. Размер такой выплаты также подлежит индексации.

Граждане России, получившие награды Героя СССР, РФ и кавалеры ордена Славы не единожды, имеют право только на получение только одной ежемесячной денежной выплаты, предусмотренную указанными выше законами РФ.

После смерти Героя и кавалера ордена Славы, получавшего ЕДВ по закону № 4301-1 членам его семьи в заявительном порядке устанавливается ежемесячная денежная выплата, размер которой равен равной доли, распределенной между всеми членами семьи.

Выплата ЕДВ инвалидам, включая детей-инвалидов

Инвалиды I, II, и III групп, а также дети-инвалиды могут получать ЕДВ в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 181 от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в РФ».

Размер ЕДВ для инвалидов напрямую зависит от установленной им группы. По 1.02.2019 года размер выплаты составляет:

для инвалидов I группы — 3626,98 рублей;

для инвалидов II группы и детей-инвалидов — 2590,24 рублей;

для инвалидов III группы — 2073,51 рублей.

Если гражданин имеет право на социальную помощь сразу по 2 основаниям: федеральному закону о защите инвалидов и какому-либо другому законодательному акту, ему назначается только одна выплата по выбору.

При предоставлении социальных услуг взамен денег гражданам с инвалидностью I группы и детям-инвалидам таким же правом на получение путевки в оздоровительный санаторий и бесплатный проезд на пригородном ж/д транспорте, равно как и на междугородном транспорте к месту нахождения такого учреждения и обратно могут воспользоваться и сопровождающие их лица.

Особенностью ежемесячной денежной выплаты инвалидам является возможный перерасчет ее размера в том случае, если такому гражданину устанавливается иная группа инвалидности.

Тогда на основании выписки из акта освидетельствования специалистами районного управления Пенсионного фонда РФ осуществляется перерасчет ранее установленного размера ЕДВ со дня вынесения решения медико-социальной экспертизой в случае увеличения размера выплаты или с первого числа следующего месяца в случае уменьшения такового.

При этом лично обращаться в Пенсионный фонд гражданину не потребуется, так как данный перерасчет будет осуществлен в беззаявительном порядке на основании акта

освидетельствования, полученного заказным письмом из учреждения медико-социальной экспертизы.

Бывшим несовершеннолетним узникам фашизма

Ежемесячная денежная выплата несовершеннолетним узникам фашизма перечисляется с пенсией в размере, установленном законодательными актами в зависимости от наличия у данной категории граждан инвалидности. С 1 февраля 2018 года размер такой выплаты составляет:

для бывших несовершеннолетних узников концлагерей, признанных инвалидами — 5180,46 рублей;

для бывших несовершеннолетних узников концлагерей, не получивших инвалидность — 3885,33 рублей.

Кроме того, бывшие узники концлагерей, как и ветераны ВОВ, имеют право на ДЕМО на основании указа № 363 от 30.03.2005 года.

Размер такой выплаты составляет 1000 рублей для несовершеннолетних узников концлагерей времен ВОВ. Дополнительная социальная выплата в размере 500 рублей назначается бывшим совершеннолетним узникам концлагерей.

Гражданам, подвергшимся воздействию радиации

Выплата ЕДВ гражданам, пострадавшим от радиации, осуществляется на основании закона № 1244-1 от 15.05.1991 г. «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Размер данной выплаты зависит от наличия факта проживания и срока проживания или осуществления трудовой деятельности в зоне радиоактивного излучения.

Максимальный размер такой выплаты составляет 2590,24 рублей (для инвалидов вследствие радиационной катастрофы, детей, страдающих генетическими заболеваниями в результате полученной радиации, граждан, ставших инвалидами в результате аварии на ПО «Маяк»).

Минимальный — 518,37 рубля (для граждан, живущих на территории с льготно-экономическим статусом).

Кроме того, выплата ЕДВ данной категории граждан может осуществляться одновременно и по другому основанию.

То есть гражданам, пострадавшим от воздействия радиационных излучений и имеющим одновременно право на получение соц. выплаты по закону «О социальной защите инвалидов в РФ», предоставляются сразу две ежемесячные денежные выплаты.

Размеры ЕДВ в 2018 году.

Новые размеры ЕДВ были устанавливаются с 1 февраля каждого года после проведения индексации. В 2018 году увеличены социальные выплаты на 2,5% — такая

величина получилась при определении размера инфляции за 2017 год. Одновременно с увеличением ЕДВ в повысится и стоимость набора социальных услуг, которые согласно федеральному законодательству льготники имеют право получать как в натуральном виде, так и в материальном.

В зависимости от принадлежности гражданина к той или иной категории федеральных льготников на основании применяемого законодательства на территории РФ ему устанавливается индивидуальный размер ЕДВ. Соответственно после проведенной индексации размеров данной выплаты прибавка тоже будет разной. Установленные к выплате суммы не зависят от районного коэффициента, устанавливаемого Правительством РФ в зависимости от места проживания.

Для назначения ежемесячной денежной выплаты гражданам, имеющим на неё право в соответствии с законодательством России, необходимо обратиться в управление ПФР с соответствующим заявлением по месту постоянной или временной регистрации. Данное заявление может быть подано и по месту фактического проживания ввиду отсутствия места жительства, подтвержденного регистрацией.

Заявителям, уже получающим пенсию, необходимо обратиться в Пенсионный фонд того района, где находится его пенсионное дело.

Гражданам, проживающим в учреждении социального обслуживания, необходимо обращаться в районное управление Пенсионного фонда по месту нахождения данной организации.

Оформление ЕДВ в Пенсионном фонде РФ

Назначение ежемесячной денежной выплаты и последующая ее выплата осуществляются на основании заявления гражданина или его представителя, обратившегося с необходимыми документами в территориальные органы ПФР.

Для установления социальной выплаты, в зависимости от категории, к которой относится гражданин, необходимо представить ряд документов:

Документы, подтверждающие личность и гражданство заявителя или личность и полномочия его законного представителя.

Документы о проживании на территории РФ.

Документы, позволяющие установить факт принадлежности гражданина к той или иной льготной категории.

Решение о назначении ежемесячной выплаты принимается в течение десяти рабочих дней с даты подачи заявления. Затем в течение пяти дней заявитель должен быть извещен о принятом решении.

ЕДВ устанавливается со дня обращения за ней, но не раньше возникновения права на нее. Такая социальная помощь назначается на время, в течение которого лицо относится к категории, имеющей право на социальную выплату.

Порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты

Ежемесячную денежную выплату гражданин получает одновременно с пенсией, если он является пенсионером. В таком случае доставка ЕДВ будет осуществляться тем же способом, что и выплата пенсии:

через отделения почтовой связи;

через кредитные организации.

Если же гражданин не является пенсионером, то он выбирает удобный ему вариант выплаты и подает заявление о способе доставке.

Если гражданин захочет изменить способ выплаты, ему будет необходимо обратиться с заявлением в районное управление Пенсионного фонда. Гражданам, проживающим в социальном учреждении и имеющим данную организацию в качестве законного представителя, сумма ЕДВ может быть перечислена на счет указанного учреждения.

Практическая работа «ДМО И ЕДВ»

Задание: решить задачи по назначению ДМО и ЕДВ.

Гражданин Каримов на олимпийских играх завоевал золотую медаль, а через два года после победы Медико-социальная экспертная комиссия признала его инвалидом II группы.

Имеет ли гражданин Каримов право на дополнительное материальное обеспечение, а если имеет, то в каком размере?

Гражданин Узбекистана (83 года, награжден медалью «За оборону Ленинграда») переехал на постоянное место жительства к внуку в Пермь.

Какие виды дополнительного материального обеспечения полагаются данному гражданину?

Тест по теме «Дополнительное материальное обеспечение и ежемесячные денежные выплаты отдельных категорий граждан»

Кто имеет право на получение ДМО:

- А) граждане РФ;
- Б) иностранные граждане;
- В) лица без гражданства.

За счет каких средств выплачивается ДМО:

- А) Регионального бюджета;

Б) Федерального бюджета;

В) федерального и регионального бюджетов.

Кому выплачивается ДМО в размере 1000 р.:

А) инвалидам и участникам ВОВ;

Б) Вдовствующие жены инвалидов ВОВ;

В) Герои СССР и РФ.

Кому выплачивается ДМО в размере 500 р.:

А) лица, ставшие инвалидами из-за травмы, полученной в военное время;

Б) бывшим совершеннолетним заключенным концентрационных лагерей;

В) обладатели госпремии СССР, Российской Федерации и Ленина.

Какой орган назначается ДМО и ЕДВ:

А) ПФР;

Б) органы социальной защиты;

В) центр занятости населения.

Кто не имеет право на ЕДВ:

А) граждане из малочисленных народов Севера;

Б) Инвалиды всех групп и дети-инвалиды;

В) Несовершеннолетние узники фашизма времен ВОВ.

Кто имеет право на ЕДВ в виде исключения одновременно по двум основаниям:

А) Гражданам, подвергшимся воздействию радиации;

Б) детям – инвалидам;

В) вдовам ветеранов ВОВ.

Срок рассмотрения заявления о назначении ЕДВ:

А) десять рабочих дней;

Б) пять рабочих дней;

В) две недели.

9. С какого момента устанавливается ЕДВ:

А) с момента обращения;

Б) с момента назначения пенсии;

В) с момента принятия решения о назначении ЕДВ.

Каким законом, регулируется назначение ДМО:

А) указ Президента № 363;

Б) ФЗ № 166;

В) Постановление Правительства № 1015.

МДК 03.02 «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 03.02 «Организация социальной работы с различными группами населения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция (базовая подготовка) укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

1. оказывать социальную помощь отдельным лицам из различных групп населения путем поддержки, консультирования, реабилитации и других видов адресной помощи и социальных услуг;
2. собирать необходимую информацию, осуществлять системный анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;
3. использовать технологии и методы социальной работы для преобразования ситуации клиента;
4. организовывать взаимодействие в процессе оказания помощи и преобразования ситуации клиента с государственными и негосударственными социальными организациями;

знать:

5. специфику работы с различными группами населения;
6. нормативно-правовые акты Российской Федерации и Пермского края по социальной работе с различными группами населения;
7. органы и учреждения, оказывающие помощь различным категориям населения;
8. особенности региональной системы социальной работы.

В целях формирования вышеперечисленных знаний и умений, содействия формированию общих и профессиональных компетенций у обучающихся лекционные и практические занятия сочетаются с самостоятельной работой студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом

творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы обучающихся, так как она предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента.

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа — это форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи:

1. Закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных занятий;
2. Приобретение дополнительных знаний, умений и навыков;
3. Развитие навыков самоорганизации;
4. Формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
5. Выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

В данных методических рекомендациях представлены задания для самостоятельной работы студентов, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий (система электронного обучения Moodle).

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1.1. Происхождение, сущность и актуальные проблемы семьи

Самостоятельная работа: Подготовка к семинару

На семинарах происходит обсуждение и объяснение определенных проблем, вопросов и их взаимосвязи в формате диалога. На семинарах обсуждают заранее поставленные вопросы, подготовленные во время самостоятельно работы.

Семинар. «Семья и брак. Основы социальной работы с семьей»

Цели:

1. Проанализировать проблемы современной семьи и пути их решения.
2. Изучить принципы, формы, методы работы с семьями.

Вопросы для подготовки:

1. Семья как основной институт социализации.
2. Факторы социализации детей вне семьи.
3. Дисгармония семейных отношений и ее влияние на ребенка.
4. Принципы работы с семьей.
5. Формы и методы работы с семьями.
6. Нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу с семьями.

Источники:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 528 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06783-3. — URL: <https://book.ru/book/930482>
2. Бессчетнова О. В. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : О. В. Бессчетнова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 269 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574764>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0748-6. — DOI 10.23681/574764. — Текст : электронный
3. Карпикова И. С. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие : И. С. Карпикова, А. Д. Массель ; под ред. О. А. Волковой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 279 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576154>. — Библиогр.: с. 182-188. — ISBN 978-5-4499-1193-3. — DOI 10.23681/576154. — Текст : электронный
4. Технология социальной работы : учебник : Е. И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 478 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04600-1. — Текст : электронный
5. Портал государственных программ Российской Федерации / Режим доступа: <http://programs.gov.ru/portal>
6. Сайт Министерства социального развития Пермского края / Режим доступа: www.minsoc.permkrai.ru

Самостоятельная работа с применением ДОТ

Задание. 1) Составить письменно в тетради план и конспект по теме «Государственная семейная политика». Материалы находятся в Модусе.

2) Подобрать 5 примеров реализации семейной политики в Пермском крае.

Государственная семейная политика представляет собой целостную систему принципов, задач и приоритетных мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе, профилактику и преодоление семейного неблагополучия, улучшение условий и повышение качества жизни семей.

Государственная семейная политика формируется и реализуется как многосубъектная деятельность с участием федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, некоммерческих организаций, в том числе общественных объединений, политических партий, профессиональных союзов, религиозных организаций, средств массовой информации, а также граждан. Участие российских семей в реализации государственной семейной политики предполагает их активную роль в партнерстве с властью, бизнесом и общественностью.

Интернет-ресурсы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года
2. Портал государственных программ Российской Федерации / Режим доступа: <http://programs.gov.ru/portal>
3. Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации / Режим доступа: www.rosmintrud.ru
4. Сайт Министерства социального развития Пермского края / Режим доступа: www.minsoc.permkrai.ru

Тема 1.2 Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Самостоятельная работа с применением ДОТ: решение ситуационной задачи в Модусе.

Задача

- 1 вариант: возраст ребенка 5 лет — для студентов, чья фамилия начинается на буквы А-И
- 2 вариант: возраст ребенка 12 лет - для студентов, чья фамилия начинается на буквы К-Р
- 3 вариант: возраст ребенка 14 лет - для студентов, чья фамилия начинается на буквы С-Я

Мария Ивановна и Олег Сергеевич Петровы лишены родительских прав в отношении их сына Игоря лет. У Петровых есть старшая совершеннолетняя дочь Ольга. Она живет отдельно, у нее своя семья. Ольга решила взять брата на воспитание в семью.

Вопросы:

- 1) Куда необходимо обратиться Ольге по данному вопросу?
- 2) Какая форма устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, будет оформлена?

- 3) Необходимо ли учитывать мнение ребенка в данной ситуации и его согласие жить вместе с сестрой?
- 4) При каких условиях Ольге может быть отказано?
- 5) Могут ли быть родители восстановлены в родительских правах? Если да, то при каких условиях?

В ответах необходимо обязательно ссылаться на статьи Семейного кодекса РФ.

Тема 1.3 Профилактика девиантного поведения детей и подростков

Самостоятельная работа: Подготовка к тесту.

Вопросы для повторения:

1. девиантное, делинквентное, криминальное поведение
2. виды, причины и мотивы девиантного поведения подростков
3. понятие и виды аддиктивного поведения
4. виды профилактики девиантного поведения (первичная, вторичная, третичная)
5. направления профилактической работы
6. органы и учреждения, входящие в систему профилактики отклоняющего поведения несовершеннолетних

Источники:

1. Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
2. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 185 с. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=391622>

Тема 1.4. Социальная работа с лицами, испытывающими жестокое обращение в семье.

Составление конспекта «Нормативно-правовые акты, регулирующие защиту несовершеннолетних от жестокого обращения».

Источники:

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН «О правах ребенка»
3. Кодекс об административных правонарушениях
4. Уголовный кодекс РФ
5. Семейный кодекс РФ
6. Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
7. [Закон Пермского края от 7 июля 2014 г. № 352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае»](#)

Тема 1.5. Социальная работа с многодетными и неполными семьями

Самостоятельная работа: Подготовка к тесту

Вопросы для повторения:

1. понятие многодетной, неполной, замещающей семьи
2. меры социальной поддержки многодетных семей
3. меры социальной поддержки неполных семей
4. меры социальной поддержки семей, имеющих детей-инвалидов
5. меры социальной поддержки замещающих семей

Источник: Сайт Министерства социального развития Пермского края / Режим доступа: www.minsoc.permkrai.ru

Самостоятельная работа с применением ДОТ: Заполнение таблицы «Меры социальной поддержки разных категорий семей».

Источник: Сайт Министерства социального развития Пермского края / Режим доступа: www.minsoc.permkrai.ru

Таблица - Меры социальной поддержки разных категорий семей

Тип семьи	Меры поддержки	Куда необходимо обратиться	Учреждения, организации
Многодетные семьи	Ежемесячная денежная выплата на каждого ребенка не старше семи лет включительно (за исключением одного ребенка в возрасте не старше семи лет включительно) <i>Для малоимущих</i>	Территориальные отделы ГКУ «Центр социальных выплат и компенсаций Пермского края» по месту жительства	1) Пермская региональная общественная организация по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «НАСМНОГО» 2) 3)
	Ежемесячная денежная выплата на каждого ребенка, обучающегося по очной форме обучения в образовательных организациях, до достижения ими возраста 23 лет <i>Для малоимущих</i>	Территориальные отделы ГКУ «Центр социальных выплат и компенсаций Пермского края» по месту жительства	
	Ежемесячная денежная компенсация расходов на оплату жилищно-коммунальных услуг	Территориальные отделы ГКУ «Центр социальных выплат и компенсаций Пермского края» по месту жительства	
	И т.д.		
Неполные семьи			
Семьи, имеющие детей-инвалидов			
Замещающие семьи			

Тема 3.1. Медико-социальные аспекты старения

Самостоятельная работа: Составление памятки: «Азбука общения с пожилыми людьми». Составить письменно в тетради 10 правил общения с людьми пожилого возраста.

Тема 3.2. Социальное обеспечение и социальное обслуживание лиц пожилого возраста

Самостоятельная работа:

1) Подготовка к проверочной работе.

Вопросы для повторения:

1. основные проблемы пожилых людей
2. социальное обеспечение пожилых людей
3. социальное обслуживание пожилых людей
4. учреждения социального обслуживания для граждан пожилого возраста
5. меры социальной поддержки пожилых людей в Пермском крае

2) Составление памятки «Правила общения с инвалидами». Составить письменно в тетради 10 правил общения с людьми, имеющими инвалидность.

Самостоятельная работа с применением ДОТ: Решение ситуационной задачи в Модусе.

Задача. Иванова А.Р., не имея возможности ухаживать за своей матерью 92 лет, инвалидом 1 группы, планирует оформить ее в специализированное учреждение для пожилых людей.

Задание. Составить консультацию для Ивановой А.Р: определить порядок (этапы) оформления пожилого человека в дом-интернат для престарелых и инвалидов, какие документы необходимо подготовить?

Источники:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства социального развития Пермского края от 31 октября 2014 года № СЭД-33-01-03-556 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»
3. Сайты домов-интернатов для престарелых и инвалидов в Пермском крае
4. Сайт Министерства социального развития Пермского края / Режим доступа: <https://minsoc.permkrai.ru/>
5. Сайт Социального фонда России / Режим доступа: <https://sfr.gov.ru/>

Тема 3.3 Социальное обеспечение и социальное обслуживание инвалидов

Самостоятельная работа: Подготовка к проверочной работе

Вопросы для повторения:

1. основные проблемы инвалидов
2. социальное обеспечение инвалидов

3. социальное обслуживание инвалидов
4. учреждения социального обслуживания для инвалидов
5. реабилитация и абилитация инвалидов
6. доступная среда для инвалидов
7. меры социальной поддержки инвалидов в Пермском крае

Самостоятельная работа с применением ДОТ: Решение ситуационной задачи в Модусе.

Задача. Петрову И.С. интересует вопрос: как пройти курс реабилитации по направлению в Центре комплексной реабилитации инвалидов?

Источники:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
3. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие / Е.Н. Приступа. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5- 16-016160-0. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=378868>
4. Сайт Центра комплексной реабилитации инвалидов / Режим доступа: <http://rehabperm.ru/>
5. Сайт Социального фонда России / Режим доступа: <https://sfr.gov.ru/>

Тема 4.1. Социальная работа с малоимущими гражданами

Самостоятельная работа: Подготовка к тесту.

Вопросы для повторения:

1. понятие малоимущей семьи, прожиточного минимума, потребительской корзины
2. причины бедности
3. меры социальной поддержки малоимущих граждан
4. государственная социальная помощь на основании социального контракта

Источники:

1. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации
2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи
3. Закон Пермской области от 30.11.2004 № 1832-389 «О государственной социальной помощи в Пермском крае»
4. Закон Пермской области от 09.09.1996 № 533-83 «О социальных гарантиях и мерах социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства в Пермском крае»
5. Сайт Социального фонда России / Режим доступа: <https://sfr.gov.ru/>

Тема 4.3 Социальная работа с гражданами без определенного места жительства

Самостоятельная работа с применением ДОТ: Изучить лекцию, составить конспект, выполнить практическую работу в Модусе.

Источники:

1. Сайт Центра социальной адаптации г.Перми / Режим доступа: <https://цса59.рф>
2. Сайт АНО поддержки граждан в трудной жизненной ситуации «Альтернатива» <https://альтернатива59.рф>
3. Сайт Межрегиональной благотворительной организации «Ночлежка» / Режим доступа: <https://homeless.ru/>

Тема 4.4 Социальная работа с мигрантами

Самостоятельная работа:

1) Изучение федерального закона от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» и федерального закона от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»:

- выписать определение беженца и вынужденного переселенца
- определить порядок признания лица беженцем
- раскрыть основные направления работы с беженцами и вынужденными переселенцами

Вопросы для повторения:

1. понятие мигранта, беженца, вынужденного переселенца
2. причины миграции
3. проблемы беженцев и вынужденных переселенцев
4. меры социальной поддержки беженцев и вынужденных переселенцев

Источники:

1. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах»
2. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»
3. Акмалова А.А. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учебное пособие / А.А.Акмалова, В.М.Капицын - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 182 с. ISBN 978-5- 16-009919-4. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=400838>

Список источников и литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
3. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах»
4. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»
5. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
8. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
10. Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
11. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
12. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
13. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
14. Указ Президента РФ от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей»
15. Закон Пермской области от 09.09.1996 № 533-83 «О социальных гарантиях и мерах социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства в Пермском крае»
16. Закон Пермской области от 30.11.2004 № 1832-389 «О государственной социальной помощи в Пермском крае»
17. Закон Пермского края от 08.12.2014 № 405-ПК «О перечне социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Пермском крае».
18. Приказ Министерства социального развития Пермского края от 31 октября 2014 года № СЭД-33-01-03-556 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»
19. Приказ Министерства социального развития Пермского края от 31 октября 2014 года № СЭД-33-01-03-555 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания»
20. Приказ Министерства социального развития Пермского края от 4 ноября 2014 года № СЭД-33-01-03-558 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому поставщиками социальных услуг»

Основные источники:

Электронные источники:

1. Бессчетнова О. В. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : О. В. Бессчетнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 269 с. : табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574764>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0748-6. – DOI 10.23681/574764. – Текст : электронный.

2. Карпикова И. С. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие : И. С. Карпикова, А. Д. Массель ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576154> . – Библиогр.: с. 182-188. – ISBN 978-5-4499-1193-3. – DOI 10.23681/576154. – Текст : электронный.

3. Мозговая Е. И. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596022> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1488-0. – DOI 10.23681/596022. – Текст : электронный.

4. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие / Е.Н. Приступа. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-16-016160-0. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=378868>

5. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 185 с. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=391622>

6. Социальная работа с пожилыми людьми — учебник / Е.И.Холостова. - 8-е изд., стер. — М.: Издательско -торговая корпорация Дашков и К, 2019. - 338 с. ISBN 978-5-394-03336-0. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=358294>

7. Технология социальной работы : учебник : Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04600-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Акмалова А.А. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учебное пособие / А.А.Акмалова, В.М.Капицын - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 182 с. ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=400838>

2. Владимирова О.А., Ютяева Л.В. Социальная работа с осужденными: учебное пособие. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России. 2018. - 80 с. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=347104>

3. Домрачева Т.В. Социальная работа с семьей : учебное пособие / Т.В.Домрачева — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 94 с.— ISBN 978-5-8158-2083-8. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=414970>

4. Семено Н. С. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты : учебное пособие : Н. С. Семено. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598780>. – Библиогр.: с. 202-208. – ISBN 978-5-4499-1649-5. – DOI 10.23681/598780. – Текст : электронный.

5. Холостова Е. И. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: история, практика, реформы : учебное пособие / Е. И. Холостова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 234 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622061>. – Библиогр.: с. 177-180. – ISBN 978-5-394-04754-1. – Текст : электронный

6. Портал государственных программ Российской Федерации / Режим доступа: <http://programs.gov.ru/portal>
7. Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации / Режим доступа: www.rosmintrud.ru
8. Сайт Министерства социального развития Пермского края / Режим доступа: www.minsoc.permkrai.ru

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования определяет основные задачи профессионального образования. В современных условиях важна подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Студенту из пассивного потребителя знаний необходимо превратиться в активного творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Решение поставленных задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы в освоении учебного материала, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Содержание самостоятельной работы по МДК 01.02. «Психология социально-правовой деятельности» направлено на достижение следующей цели: оказание помощи студентам в организации самостоятельного изучения учебного материала в разнообразных формах - лекция, консультация, практическая работа.

Задачи СРС: систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения студентов; развивать познавательные способности и активность студентов; развивать исследовательские умения.

Функции СРС:

развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);

информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);

ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);

воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина);

исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе СРС лежат следующие принципы: развития творческой деятельности; целевого планирования; личностно-деятельностного подхода.

СРС – важнейшая составная часть учебного процесса, обязательная для каждого студента. Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ позволяет формировать в соответствии с ФГОС СПО следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

В соответствии с требованиями профстандарта «Специалист по организации администрирования страховых взносов» обучающийся должен уметь:

- адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем;
- знать:
- нормы и правила этики делового общения.

В соответствии с требованиями профстандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» обучающийся должен уметь:

- адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем;
- взаимодействовать со СМИ и плательщиками;
- выступать перед аудиторией;
- применять способы и методы разрешения конфликтов;
- знать:
- основы психологии и межличностного общения;
- основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.

Алгоритм выполнения самостоятельной работы

Для осуществления самостоятельной работы студенту рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задания;
- ознакомиться с теоретическим материалом (лекция, презентация и др.);
- проанализировать рекомендуемую литературу;
- самостоятельное изучение тем заканчивается контролем в форме оф-лайн тестирования.

Распределение тем учебного материала МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности», осваиваемых самостоятельно в дистанционном режиме

Наименование темы	Наименование под тем	Вид учебных занятий	Часы
Тема 2.4. Интеллект и речь	Общая характеристика интеллекта. Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста	теоретическое занятие	2
Тема 3.1. Эмоционально-волевая сфера личности	Изменение эмоциональных и волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста	Практическое занятие	2
Тема 3.2. Личность	Теории личности. Общее учение о личности больного, инвалида, пожилого человека, значение в социальной защите населения.	теоретическое занятие	2
Тема 4.1. Общение	Структура общения. Типы взаимодействия. Изучение причин и стратегий выхода из конфликта.	теоретическое занятие	2
Тема 4.2. Социализация личности	Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации.	теоретическое занятие	2
Всего:			10

Содержание самостоятельной работы (в дистанционном режиме)

Тема Интеллект и речь

Под тема «Общая характеристика интеллекта. Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста»

Учебная цель: познакомить студентов с понятием «интеллект» в психологии, закрепить знания об изменении интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема включает в себя изучение следующих вопросов в форме лекции:

1. Понятие интеллекта в психологической науке.
2. Теории интеллекта.
3. Классификация видов интеллекта.
4. Свойства и закономерности интеллекта.
5. Возрастные изменения в развитии интеллекта и его нарушения.

Индивидуальные особенности интеллекта.

Тема Эмоционально-волевая сфера личности.

Под тема Изменение эмоциональных и волевых процессов у инвалидов, и лиц пожилого возраста.

Учебная цель: научить составлять рекомендации по взаимодействию с инвалидами и лицами пожилого возраста с нарушением эмоционально-волевой сферы.

Тема включает в себя выполнение практических заданий:

Задание: 1. Составить рекомендации по взаимодействию с инвалидами и пожилыми людьми, с расстройством эмоциональной сферы

2. Составить рекомендации по работе с инвалидами и пожилыми людьми с низким уровнем развития волевых процессов.

Тема Личность

Под тема Теории личности. Общее учение о личности больного, инвалида, пожилого человека, значение в социальной защите населения.

Учебная цель: познакомить студентов с зарубежными теориями личности, дать общее понятие личности больного человека.

Тема включает в себя изучение следующих вопросов в форме лекции и презентации:

1. Основные положения теории личности по З. Фрейду, структурные элементы личности (Ид, Эго, Супер Эго).
2. Основные положения теории личности К. Юнга, структурные элементы (Я, личное бессознательное и его комплексы, коллективное бессознательное и его архетипы, маска, тень, анима и анимус).
3. Основные положения теории личности К. Роджерса.
4. Основные положения теории личности А. Маслоу, иерархия потребностей по А. Маслоу в качестве центральной характеристики

личности, самоактуализация как центральная цель развития личности.

5. Личность больного человека.

Тема Общение

Под тема Структура общения. Типы взаимодействия. Изучение причин и стратегий выхода из конфликта.

Учебная цель: закрепить знания студентов о структуре общения, актуализировать знания о конфликте в психологии.

Тема включает в себя изучение следующих вопросов в форме лекции и презентации:

1. Понятие общение в психологической науке. Три стороны общения.
2. Типы взаимодействия в психологии.
3. Понятие конфликта. Формула конфликта, составляющие конфликта.
4. Стратегии выхода из конфликта.

Тема Социализация личности

Под тема Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации.

Учебная цель: познакомить студентов с понятием социализации, дать знания студентов о стадиях процесса социализации.

Тема включает в себя изучение следующих вопросов в форме лекции:

1. Понятие социализации в психологической науке. Содержание процесса социализации.
2. Институты социализации.
3. Стадии процесса социализации личности.

Контроль и оценивание самостоятельного освоения материала

Контроль и оценивание осуществляется в рамках действующей в филиале модульно-рейтинговой системы оценивания освоения содержания обучения, входит в план рейтинга по учебной дисциплине. План рейтинга по каждой теме включает в себя выполнение теста на 10 баллов. По теме 3.2 дистанционно выполняется практическая работа, которая оценивается в 8 баллов.

Тема 2.4. Интеллект и речь.

Для выполнения самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с текстом лекции и ответить на вопросы теста.

План:

1. Понятие интеллекта в психологической науке.

2. Теории интеллекта.
3. Классификация видов интеллекта.
4. Свойства и закономерности интеллекта.
5. Возрастные изменения в развитии интеллекта и его нарушения.
- Индивидуальные особенности интеллекта.

Тест по теме 2.4 Интеллект и речь.

1. Интеллект от латинского intellectus обозначает:
 1. креативность
 2. понимание, разум, ум, рассудок
 3. способности
2. Уровни интеллекта оцениваются в :
 1. радианах;
 2. процентах;
 3. минутах;
 4. килограммах;
3. Умственный дефект (слабоумие) по тесту Д. Векслеру соответствует баллам:
 1. 80-89 б
 2. 70-79 б
 3. 69 б и ниже
4. Концепция общего интеллекта (генеральный фактор) - умственная способность, влияющая на выполнение любой деятельности принадлежит:
 1. Ч. Спирмену
 2. Дж. Гилфорду
 3. Р. Кеттеллу
5. К операциям в модели интеллекта Дж. Гилфорда относятся:
 1. познание,
 2. память,
 3. оценивание,
 4. дивергентное и конвергентное мышление.
 5. креативность
6. Интеллект вербальный в психологии определяется как:
 1. способность манипулировать объектами, умение адаптироваться в окружающей обстановке
 2. способность к словесному анализу и синтезу, к решению вербальных задач
 3. способность оперировать мысленными пространственными образами, схемами, моделями реальности.
7. Снижение интеллекта в силу нарушения высших корковых функций, памяти, внимания, мышления и проявляющийся в нарушениях ориентировки, способности к обучению – это:

1. Деменция
2. Амнезия
3. Гиперактивность
8. Деменция характерна для возраста:
 1. Подросткового возраста
 2. Пожилого возраста
 3. Зрелого возраста
9. Оценка уровня интеллектуального развития осуществляется на основе соотнесения:
 1. биологического возраста с его «умственным возрастом».
 2. реального хронологического возраста с его «умственным возрастом».
 3. психологического возраста с его реальным хронологическим возрастом
10. Впервые измерения интеллекта были проведены в 1905 году.
 1. Дж.Гилфордом
 2. Векселором
 3. А. Бине и Т. Симоном

Тема 3.2. Личность.

Для выполнения самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с текстом лекции, изучить презентацию и ответить на вопросы теста.

План:

1. Основные положения теории личности по З. Фрейду, структурные элементы личности (Ид, Эго, Супер Эго).
2. Основные положения теории личности К. Юнга, структурные элементы (Я, личное бессознательное и его комплексы, коллективное бессознательное и его архетипы, маска, тень, анима и анимус).
3. Основные положения теории личности К. Роджерса.
4. Основные положения теории личности А. Маслоу, иерархия потребностей по А. Маслоу в качестве центральной характеристики личности, самоактуализация как центральная цель развития личности.
5. Личность больного человека.

Тест по темам 3.2 Личность.

1. Основателем психоаналитической теории личности является:
 1. З.Фрейд
 2. К.Юнг
 3. А.Адлер
2. Выделите основные компоненты личности по Фрейду:
 1. Эго
 2. Ид
 3. Самость

4. Суперэго
3. По Юнгу, психика человека включает следующие уровни:
 1. сознание
 2. самосознание
 3. личное бессознательное
 4. коллективное бессознательное
4. Определяющую роль в структуре личности человека в концепции К.Юнга играет:
 1. Личное бессознательное
 2. Коллективное бессознательное
 3. Архетип
5. Центральным звеном в теории личности Роджерса является категория:
 1. Социализации
 2. Самоактуализации
 3. Самооценки
6. К представителям гуманистической психологии относят:
 1. К.Роджерс
 2. Г.Оллпорт
 3. А.Маслоу
7. Ключевой потребностью в иерархической теории А.Маслоу является:
 1. Потребность в еде
 2. Потребность в самоактуализации
 3. Потребность в любви
8. А.Гольдштейн выделил два уровня картины болезни:
 1. Эмоциональный
 2. сенситивный
 3. интеллектуальный
9. Для старческого возраста (75 лет и старше) относительно болезни характерно:
 1. Адекватное восприятие свой болезни
 2. Преувеличение тяжести заболевания
 3. Безразличие к своей болезни
10. К основным потребностям в пожилом возрасте относят:
 1. Потребность в безопасности
 2. Эстетические потребности
 3. Потребности в общении
 4. Потребности в постоянстве (привязанность человека к определенным людям, предметам)

Тема 4.1.Общение

Для выполнения самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с текстом лекции, изучить презентацию и ответить на вопросы теста.

План:

1. Понятие общение в психологической науке. Три стороны общения.
2. Типы взаимодействия в психологии.
3. Понятие конфликта. Формула конфликта, составляющие конфликта.
4. Стратегии выхода из конфликта.

Тест по теме 4.1 Общение

1. В каком из перечисленных ниже определений наиболее полно и точно раскрыто понятие «общение»?
 1. Общение – одна из важнейших сфер жизнедеятельности личности. В процессе взаимодействия у людей возникают и формируются межличностные отношения, происходит обмен мыслями, чувствами, переживаниями.
 2. Общение – специфическая форма взаимодействия человека с другими людьми как членами общества; в общении реализуются социальные отношения людей.
 3. Общение – это сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями их совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека.
2. К механизмам воздействия в процессе общения относят:
 1. Познание другого человека
 2. Идентификация
 3. Эмпатия
 4. Рефлексия
3. Структура общения включает в себя:
 1. Коммуникативную сторону
 2. Интерактивную сторону
 3. Финансовую сторону
 4. Перцептивную сторону
4. Выберите стили делового общения:
 1. Ритуальное общение
 2. Манипулятивное общение
 3. Авторитарное общение
5. Выберите основной вид общения:
 1. Материальное
 2. Непосредственно
 3. Вербальное – невербальное
6. Выберите три основных определения понятия «общение»:
 1. Общение – вид самостоятельной человеческой деятельности.
 2. Общение – атрибут других видов человеческой деятельности.

3. Общение – взаимодействие субъектов.
4. Общение – универсальный способ познания других людей и своего внутреннего мира.
7. Живая речь содержит в себе множество невербальных элементов. К ним относят:
 1. Вербальное общение
 2. Позы, жесты, мимика
 3. Пространственная близость
 4. Визуальное общение
8. К способам воздействия в процессе общения относят:
 1. Заражение
 2. Внушение
 3. Убеждение
 4. Подражание
 5. Объяснение
9. Общение носит многофункциональный характер. Выделите три основные функции общения:
 1. Организация совместной деятельности.
 2. Стремление повысить свой престиж.
 3. Формирование и развитие межличностных отношений.
 4. Познание людьми друг друга.
10. К элементам коммуникативного процесса относят:
 1. Канал передачи информации
 2. Кодирование информации
 3. Шумы
 4. Коммуникативный барьер

Тема 4.2. Социализация личности

Для выполнения самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с текстом лекции и ответить на вопросы теста.

План:

1. Понятие социализации в психологической науке. Содержание процесса социализации.
2. Институты социализации.
3. Стадии процесса социализации личности.

Тест по темам 4.2 Социализация личности.

1. Выберите верные суждения относительно социализации.
 1. Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.
 2. Социализация происходит в результате целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.
 3. Социализация – это любая общественно полезная деятельность человека.

4. Социализация – это столкновение интересов, взглядов, мнений отдельных людей.
5. Социализация – это усвоение индивидом культурных ценностей общества.
6. Социализация – это изменение позиции человека на социальной лестнице
2. Выделите стадии развития личности в процессе социализации
 1. адаптация
 2. индивидуализация
 3. социальное развитие
 4. интеграция
3. Основным институтом социализации в пожилом возрасте является:
 1. Трудовой коллектив
 2. Учебное заведение
 3. Общественные организации
4. Андрееenkova выделяет три основные стадии социализации:
 1. Дотрудовую
 2. Дошкольную
 3. Зрелую
 4. Трудовую
 5. Послетрудовую
5. Сколько стадий социализации Э.Эриксон выделяет:
 1. 4
 2. 6
 3. 8
6. Основным институтом социализации в зрелом возрасте является:
 1. Трудовой коллектив
 2. Семья
 3. Друзья
7. Какие выделяются сферы, в которых осуществляется становление личности:
 1. Взаимодействие
 2. деятельность,
 3. общение,
 4. самосознание
8. Дотрудовая стадия социализации разделяется на два самостоятельных периода:
 1. ранняя социализация;
 2. дошкольная стадия
 3. стадия обучения
9. Какое понятие было сформулировано Э. Эриксоном в психосоциальной концепции развития личности
 1. «групповая идентичность»
 2. социальная группа

3. индивидуальность
10. К институтам социализации относят:
1. Семья
 2. Школа
 3. Детский сад
 4. Общественные организации
 5. Общество анонимных алкоголиков

Библиографический список

Основные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений. — М.: Аспект Пресс, 2017.- 363с.- ISBN 978-5-7567-0827-1.
2. Анцупов, А.Я., Шипилов, А.И. Конфликтология [Текст]. Учебник для вузов. — 3-е изд. — СПб.: Питер, 2007. — 496 с. — ISBN 978-5-469-01552-9.
3. Дубровина, И.В. Психология [Текст]. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /И.В.Дубровина, Е.Е.Данилова, А.М.Прихожан. Под ред. И.В. Дубровиной — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр Академия, 2007. - 464 с. — ISBN 978-5-7695-4411-8.
4. Колесник Н. Т., Орлова Е.А. Клиническая психология / Н.Т.Колесник, Е.А.Орлова. Под ред. Г.И.Ефремовой — 3-е изд., - М.: Юрайт, 2015.-360с. — ISBN 978-5-9916-5522-4
5. Коломинский, Я. Основы психологии. Учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов ВУЗов / Яков Коломинский. — М.: АСТ; Владимир: ВКТ,2010. — 352 с. ISBN 978-5-17-065820-6. ISBN 978-5-226-02364-4 (ВКТ).
6. Кошечая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. — 304 с.: ил. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0374-2 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-003441-6 (ИНФРА-М)
7. Краснова О.В., Галасюк И.Н., Шинина Т.В. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учеб. пособие для слушателей проф. переподготовки по специальности «Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы» / Под ред. О.В. Красновой. — СПб.: КАРО, 2011. — 320 с. ISBN978-5-9925-0636-5.
8. Маклаков, А.Г. Общая психология: учебник / А.Г.Маклаков. — СПб : Питер, 2016. - 592 с.
9. Марцинковская, Т. Д. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2014.

10. Психология [Текст]. Учебник для гуманитарных вузов. /Под общ. Ред. В.Н.Дружинина. – СПб.: Питер, 2001. – 656 с. – ISBN 5-272-00260-1.
11. Столяренко, Л.Д. Психология делового общения и управления [Текст]. Учебное пособие /Л.Д.Столяренко. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 414 с. – ISBN 978-5-222-14192-2.

Электронные источники:

1. Бабарыкина Н.Е. Психология социально-правовой деятельности, учебное пособие, Пермский финансово – экономический колледж – филиал ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». – Пермь, 2014. – с. 164 (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет - репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета http://repository.vzfei.ru/resources/pspd_up/pspd_up.pdf);
2. Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-009672-8 (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета http://znanium.com/catalog.ЭБС_znanium.com);

Дополнительные источники:

1. Возрастная психология [Текст] : [учеб. пособие для студентов учр. высш. проф. образования] / под ред. Т. Д. Марцинковской. - М. : Академия, 2011. - 336 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - ISBN 978-5-7695-6685-1 : 503-80. - 499-73. - 577-50.
2. Возрастная психология: учебник / под. ред. А.К. Белоусовой. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 591с.
3. Коломинский, Я. Основы психологии. Учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов ВУЗов / Яков Коломинский. – М.: АСТ; Владимир: ВКТ, 2010. – 352 с. ISBN 978-5-17-065820-6. ISBN 978-5-226-02364-4 (ВКТ)
4. Колюцкий, В. Н. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Колюцкий, И. Ю. Кулагина. - М.: «Академический проект», 2011. - 432 с. - 978-5-8291-1257-8. Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137563>
5. Психология социальной работы / О.Н. Александрова, О.Н. Боголюбова, Н.Л. Васильева и др.; Под общей ред. М.А. Гулиной. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с.: ил. – (Серия «Учебник нового века»). ISBN 5-94723-339-8 3.

6. Самыгин, С.И. Деловое общение [Текст]. Учебное пособие /С.И.Самыгин, А.М.Руденко. – М.: КНОРУС, 2010. – 440 с. – ISBN 978-5-406-00140-0/
7. Тюрина Э.И. Социальная работа с семьей и детьми: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Э.И.Тютрина, Н.Ю.Кучукова, Е.А.Пенцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с. ISBN 978-5-4468-0506-8
8. 2. <http://psyjournals.ru/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru
9. <http://psystudy.ru/> - Психологические исследования
- 10.<http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> - Психологический журнал
- 11.<http://www.psyedu.ru/> - Электронный журнал Psyedu.Ru
- 12.<http://www.psychology.su/> - Журнал "Психология"